



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ «СОШ №1»  
Духанина Н.А.

## ПОЛОЖЕНИЕ о родительском собрании и родительском всеобуче

### I. Общие положения.

- 1.1. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.
- 1.2. Родительские собрания - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.
- 1.3. Родительские собрания - это школа воспитания родителей, формирующие родительское общественное мнение, родительский коллектив.
- 1.4. Родители (лица, их заменяющие) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания (из Устава школы)
- 1.5. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями.

### II. Цели и задачи родительского собрания.

- 2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива.
- 2.2. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ

### III. Виды родительских собраний.

- 3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:
  - организационные;
  - тематические;
  - собрания - диспуты;
  - итоговые;
  - собрания - консультации;
  - собрания - собеседования.
- 3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.
- 3.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (Родительский всеобуч)
- 3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:
  - требованиями социума;
  - направлениями работы школы;
  - возрастными особенностями детей.

### IV. Задачи родительского всеобуча

- 4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- 4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- 4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- 4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

### V. Проведение родительских собраний.

- 5.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие по плану работы школы.
- 5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собраниях:

а) знакомство:

- с документами школы;
- с основными направлениями школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами;

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений. Возможностей родителей в работе с детьми;

г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

5.3 Классные родительские собрания проводятся ежемесячно (каждую 4 пятницу).

5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч)

5.5. Родительский всеобуч проводится ежемесячно (каждую 4 пятницу) в параллелях классов.

5.5. При подготовке и проведении родительского всеобуча и собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребёнка;
- интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);

- добрые, доверительные отношения;

-главные показатели эффективности родительских собраний – это:

- а) активное участие родителей;
- б) атмосфера активного обсуждения вопросов;
- в) обмен опытом;
- г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

## VI. Права родительских собраний.

6.1.Родительское собрание имеет право:

1.Обратить внимание родителей на:

-неукоснительное выполнение решений собрания;

- выполнение п.4 ст.52 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);

-выполнение п.4 ст.17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей);

-выполнение п.4 ст.14 Устава школы (Родители обязаны выполнять Устав школы)

2.Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

3.Приглашать на собрания специалистов:

- юристов;
- врачей;
- психологов;
- работников правоохранительных органов;
- членов администрации школы;
- представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений – один месяц.

## VII. Документация родительских собраний и всеобуча

7.1. Все родительские собрания протоколируются.

7.2. Протоколы родительских собраний:

- подписываются председателем и секретарём родительского собрания;
- хранятся у ЗДВР и относятся к школьной документации.

7.3. Методические материалы к родительским собраниям, всеобучу хранятся в методическом кабинете в папке со скоросшивателем и относятся к школьной документации.

## VIII. Заключительные положения

8.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением:

- социума;
- направления работы школы;
- уровня образования родителей.

8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с:

- администрацией;
- психологами;
- председателем методического объединения классных руководителей;
- представителями науки.

8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании педагогического совета с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и утверждаются педсоветом.